

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития детей
Тунгокоченского района Забайкальского края
(МБДОУ детский сад общеразвивающего вида)

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
от 07.04.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
детский сад общеразвивающего вида

Л.С.Куфарова
Приказ № 35 от 07.04.2023 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида
Тунгокоченского района Забайкальского края
за 2022 год

Вершино-Дарасунский
20232 год

Содержание:

I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка содержания образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового потенциала
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы

II Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад общеразвивающего вида

III Выводы по итогам самообследования

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида (далее – ДОУ) была проведена процедура самообследования. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, в том числе выпускников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно эстетического развития детей Тунгокоченского района Забайкальского края (МБДОУ детский сад общеразвивающего вида)
Руководитель	Куфарова Лариса Сергеевна
Адрес организации	674125 Российская Федерация, Забайкальский край. Тунгокоченский район, пгт. Вершино-Дарасунский, ул. Юбилейная д.1
Телефон, факс	8 (30 264) 2-16-91
Адрес электронной почты	ds.vdarasun2@yandex.ru
Адрес сайта организации в сети Интернет	https://ds_vdar_1_tung.zabedu.ru/ https://vk.com/club214089982
Учредитель	Администрация муниципального района «Тунгокоченский район» Забайкальского края; Комитет образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район»
Дата создания	1984 г.
Лицензия	Серия 75Л02 № 0000916 от 21 ноября 2016г. № 547
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни календаря. Рабочее время – 7.00 – 17.30. Длительность пребывания детей – 10,5 часов
Тип строения	типовое.
Проектная наполняемость	110 детей
Общая площадь	1292,68 м ²
Площадь помещений для нужд образовательного	1216,1 м ²

процесса	
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

2 Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Налажена работа по охране труда, соблюдению требований пожарной безопасности, ГО и ЧС, антитерроризму, соблюдению требований СанПиНа.

Имеющаяся документация отражена в номенклатуре дел.

Структура системы управления ДООУ соответствует Уставу и функциональным задачам дошкольного учреждения.

Управляющая система ДООУ состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- 1 уровень управления - заведующий ДООУ;
- 2 уровень управления – старший воспитатель, завхоз. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, обслуживающий персонал);
- 3 уровень управления – осуществляется педагогами. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об общем собрании трудового коллектива,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о Родительском комитете.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, действующий на основании Устава дошкольного учреждения.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учёта мнения работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе работников в детском саду создана и действует первичная профсоюзная организация работников МБДОУ детский сад общеразвивающего вида.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

3 Оценка содержания образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду в течение 2022 года была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Образовательная деятельность в дошкольной организации ведётся на основании утверждённой Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ООП ДО утверждена Приказом заведующей № 50 от 01.09.2021 г.

Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа обеспечивает возможность достижения воспитанниками социально-нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Цель Программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Содержание ООП ДОУ соответствует примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство», авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

С воспитанниками второй группы раннего возраста (от 1,6 до 2 лет) реализуется комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

По приоритетному направлению работы ДООУ реализуются парциальные программы:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,
- «Ладушки. Праздник каждый день» И. М. Каплуновой.

Дополнительные парциальные программы:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста» О. С. Ушакова,
- «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич,
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой,
- «Формирование культуры безопасности». Л.Л. Тимофеева
- Программа по краеведению в рамках выполнения регионального компонента «Моё родное Забайкалье».

Парциальные программы и образовательные проекты интегрируются в содержание обязательной части Программы, их освоение воспитанниками осуществляется в процессе образовательной деятельности и в режимных моментах.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Проектирование образовательной деятельности выстроено в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

В 2022 году в детском саду функционировало 6 групп, которые посещали 118/113 воспитанников.

группа	возрастная категория	направленность	количество детей
на 01.01.2022			
Вторая группа раннего возраста	От 1,5 до 2 лет	общеразвивающая	13
1 младшая группа	От 2 до 3 лет	общеразвивающая	16
2 младшая группа	От 3 до 4 лет	общеразвивающая	20
Средняя группа	От 4 до 5 лет	общеразвивающая	21
Старшая группа	От 5 до 6 лет	общеразвивающая	22
Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	общеразвивающая	26
ИТОГО			118
на 31.12.2022 г			
Вторая группа раннего возраста	От 1,5 до 2 лет	общеразвивающая	11
1 младшая группа	От 2 до 3 лет	общеразвивающая	17
2 младшая группа	От 3 до 4 лет	общеразвивающая	25
Средняя группа	От 4 до 5 лет	общеразвивающая	19
Старшая группа	От 5 до 6 лет	общеразвивающая	19
Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	общеразвивающая	22
ИТОГО			113

Дети с особенностями развития:

Группа	статус	Количество детей
Первое полугодие 2022		
Подготовительная к школе группа	ОВЗ	2
ИТОГО		2
Второе полугодие 2022 г		
Старшая группа	ОВЗ	1
ИТОГО		1

Для данных детей разработаны адаптированные образовательные программы.

В соответствии с п.3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах на начало и конец учебного года проводится **педагогическая диагностика**. Мониторинг индивидуального развития воспитанников осуществляется с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. Основанием для сбора информации служат:

- ежедневные беседы;
- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

Результаты качества освоения ООП детского сада в 2022 году выглядят следующим образом (по сравнению с 2021 г).

Наименование образовательной области	Начало учебного года		Конец учебного года	
	2021	2022	2021	2022
Физическое развитие:	58%	63%	84%	86%
Социально- коммуникативное развитие:	62%	63%	86%	89%
Речевое развитие:	54%	50%	72%	73%
Художественно-эстетическое развитие:	57%	54%	74%	79%
Познавательное развитие:	56%	61%	78%	80%
Общий показатель	58%	59%	79%	81%

По всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание уделяется речевому развитию дошкольников: побуждение к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществление индивидуальных форм работы с дошкольниками.

В целом результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Уровень школьной готовности:

В 2022 году детский сад выпустил 25 детей. С 16.05.2022 г. по 26.05.2022 г. была проведена психологическая диагностика готовности к обучению детей старшего дошкольного возраста.



Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

Низкий уровень психологической готовности к школьному обучению у ребёнка со статусом ОВЗ (ОНР, ЗПР).

В мае 2022 года проведена стартовая диагностика для проверки уровня школьной готовности детей подготовительной группы с учетом требований ФГОС НОО. Сравнительный анализ по результатам диагностики показал что, высокий уровень школьной готовности имеют 9 детей. Детей, показавших достаточный уровень школьной готовности – 15, один ребёнок показал низкий уровень школьной готовности (ребёнок со статусом ОВЗ).

Таким образом, уровень подготовки большинства обследованных детей характеризуется как высокий и достаточный.

Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в ДОО разработана рабочая программа воспитания. Назначение рабочей программы воспитания – помочь педагогическим работникам МБДОУ детский сад общеразвивающего вида реализовать решение таких проблем, как формирование общей культуры личности воспитанников; развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ *состава семей* воспитанников

Характеристика семей

состав семьи	количество семей - 104	процент от общего количества семей воспитанников
по составу		
Полная	85	82
Неполная с матерью	14	13
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	5	5
Семей мобилизованных на СВО (из общего количества)	6	6
по количеству детей		
Один ребёнок	32	31
Два ребёнка	49	47
Три и больше ребёнка	23	22
по уровню образования		
Высшее образование		16
Среднее специальное		33
Среднее общее		37
Среднее основное		14

Анализ показывает, что 82% детей растет в полных семьях. В большинстве неполных семей мамы живут в гражданском браке с отцами и эти семьи тоже можно считать полными.

Продолжается тенденция иметь в семье 2 и больше детей. Семьи, имеющие по одному ребёнку – это молодые родители, состоящие в браке до 5 лет.

Таким образом, сохраняются тенденции воспитания в традиционной семье.

Во взаимодействии с родителями (законными представителями) большое значение имеет *социальный статус* семей, демонстрирующий уровень образованности родителей. К сожалению, 51% родителей имеют только среднее или основное образование. А 41% родителей являются безработными. Это значительно затрудняет понимание родителями ценности проводимых в ДОУ образовательных процессов и не находит устойчивого отклика среди них.

Все педагоги в процессе своей работы и в рамках своей компетенции обеспечивают:

- эмоциональное благополучие каждого ребенка посредством проявления чуткости к личности и интересам каждого из них;
- уважение индивидуальности каждого ребенка;
- организацию различных видов деятельности, способствующих развитию мышления, внимания, воображения, детского творчества;

- широкие возможности для развития самостоятельных игр детей, обеспечивая игровое время и пространство для развертывания игры.

Дополнительное образование

В 2022 году дополнительным образованием было охвачено 40% воспитанников.

Все реализуемые программы дополнительного образования с 01 сентября 2020 года зарегистрированы в системе АИС Навигатор дополнительного образования детей Забайкальского края. Все дети, посещающие секции и кружки внесены в систему.

наименование кружка	охват детей, чел	процент от общего количества детей в ДОУ
на 01.01.2022 г		
<i>По дошкольному учреждению</i>		
Ментальная арифметика (интеллектуальное развитие)	9	7%
«Навстречу к ГТО» (физкультурно-оздоровительная деятельность)	26	22%
«Детский фитнес» (физкультурно-оздоровительная деятельность)	22	18%
Хореография	22	18%
на 31.12.2022 г		
<i>По дошкольному учреждению</i>		
«Орлята – будущие Юнармейцы» (физкультурно-оздоровительная деятельность)	20	18%
«Маленькие спортсмены» (физкультурно-оздоровительная деятельность)	20	18%
«Музыкальный ручеёк» (художественно-эстетическое)	30	27%
«Танцевальный серпантин» (художественно-эстетическое)	20	18%
<i>По сетевому взаимодействию (с МБОУ ДОД ДДТ)</i>		
Театральная студия	17	15%

В 2022 году детский сад дополнительных платных образовательных услуг не оказывал.

Состояние здоровья и физического развития

В детском саду систематически ведётся физкультурно-оздоровительная работа, которая включает профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Применение игровых приемов во всех видах детской деятельности, при организации режимных моментов и оздоровительных мероприятий позволило увеличить эффективность проводимой работы по физическому развитию. Содержание физкультурно-оздоровительной работы: организация спортивных развлечений, досугов, подвижных игр (в зале, группе, во время ООД, на прогулке), физкультурных минуток (во время ООД), совершенствование основных движений на прогулке, во время самостоятельной деятельности детей,

гимнастики для глаз, проведении физкультурных досугов, организации летнего оздоровительного периода.

Карта заболеваемости

	2020г (детей- 130)	2021 г (детей – 130)	2022 г (детей 115)
ОРВИ	331	390	429
Пневмония	3	6	4
COVID-19		6	19
Несчастные случаи, отравления, травмы	3	5	3
Ангина	27	9	7
Другие заболевания	57	36	42
Всего случаев заболевания	421	452	504

Анализ заболеваемости показывает, что уровень заболеваний, связанных с дыхательными путями остается по-прежнему высоким.

2022 году большое внимание было уделено следующим мероприятиям, направленными на сохранение и укрепление здоровья детей:

Взаимодействие с родителями:

- организация родительских собраний посвящённых сохранению и укреплению здоровья детей;
- информационная и наглядная пропаганда о ЗОЖ на стендах во всех возрастных группах;
- папки-передвижки, стенгазеты, коллажи.

Активное участие родителей в спортивных праздниках, мероприятиях. Организация и проведение дня открытых дверей по теме «Правильно питаемся - правильно растём и развиваемся!»

Повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей:

- организация выставок методической литературы на тему «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми» (опыт работы педагогов);
- организация консультаций: «Игры упражнения для релаксации» (картотека по всем возрастным группам). «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников», «Формирование представлений о культуре питания и личной гигиене воспитанников»;
- проектная деятельность по реализации физкультурно-оздоровительного направления и формирования ЗОЖ;
- самообразование педагогов на тему: «Азбука правильного питания».

Инновационная деятельность

МБДОУ присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (Приказ № 9 от 05.04.2021 г) по направлению управление качеством в ДОУ. Результатом инновационной деятельности стала разработанная программа ВСОК ДО.

Результаты инновационной работы обобщены в сборниках:

1. Майер А.А., Управление качеством дошкольного образования. Методические рекомендации. Электронное издание. – Москва: ВОО «Воспитатели России», 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM) (30,2Mb).-Текст: электронный.

п.3.3.1. Программирование ВСОК(д)О, с. 41-49.

2. «Практика административной работы в школе», журнал, № 8 за 2022 г, № № 1,2,3 за 2023 г

МБДОУ является муниципальным ресурсным центром по направлению «Патриотическое воспитание дошкольников как средство духовно-нравственного развития» (Приказ комитета образования администрации муниципального района «Тунгокоченский район» № 129-П от 14.07.2021 г)

Цель: формирование единого образовательного пространства по обеспечению патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Систематизация и аккумулирование педагогического опыта.

Задачи:

1. Внедрение и использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий по патриотическому воспитанию.
2. Ведение исследовательской, инновационной, проектной деятельности.
3. Организация повышения профессиональной компетентности педагогических работников по направлению работы ресурсного центра, через проведение педагогических научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов и других видов деятельности.
4. Распространение передового педагогического опыта через средства массовой информации.

В рамках деятельности ресурсного центра проведена следующая работа:

Реализованы проекты:

- «Мой дом, моя семья» (младшие группы);
- «Мы будущее России» (средняя, старшая группы);
- «Юные патриоты» (подготовительная группа)
- «Эколята - защитники природы» (старшая группа)

Организовано проведение ООД во всех возрастных группах «Приобщение к истокам народной культуры» О.Л.Князева

Проведены народные календарные праздники: Масленица, Сороки, День земли. Пасха.

Проведены мероприятия согласно календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датами событиям российской истории и культуры: День народного единства, День матери, День защитника отечества, День России, День Победы.

В нетрадиционной форме прошла неделя Эвенкийской культуры. Опыт ознакомления с коренными народами Тунгокоченского района был обобщен и представлен на Фестивале национальных культур, где с ним ознакомились дети из Башкирии и Чувашии. В рамках фестиваля в ДОУ прошло обогащение

представлений о культурном разнообразии народов России (чувашей и башкиров).

Проведены мероприятия в рамках года культурного наследия народов России: Русские весенние посиделки; Праздник русской народной игрушки; Спортивное мероприятие «Русская народная игра-забава».

Изготовлены наглядно-дидактические пособия по гражданско-патриотическому воспитанию.

Оформлен информационный баннер «Я ребёнок, я имею право», с участием воспитанников ДОУ.

Проведены открытые мероприятия с родителями по теме «Формирование духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи» в младших группах.

На муниципальном методическом дне представлен опыт работы по теме «Современные технологии по патриотическому воспитанию в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 г. Согласно Положения, основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки, является мониторинг.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутренней системы оценки качества образования Детского сада являются:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с региональными и федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в

вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

Анализ ВСОК ДО осуществлен с помощью SWOT-анализа.

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития (возможности)	Возможные риски
1. Качество управления			
1.1. Качество постановки целей и планирования			
Системное своевременное планирование и целеполагание на основе имеющихся данных и перспектив развития позволяет работать в упреждающем, опережающем режиме	Количество и качество постановки цели зависит от финансирования.	Целевое финансирование проектов	Частая смена законодательства на уровне Правительства
1.2. Качество принятия управленческих решений			
Слаженная организованная работа административной команды. Своевременный оперативный контроль, разносторонний анализ и последующая корректировка позволяет коллективу работать сплоченно, обеспечивает стабильность развития ДОУ	Отсутствие делопроизводителя и системного администратора, вследствие чего очень сильно загружены административные работники решением рутинных вопросов, заполнением отчетов и работой в системе Интернет	Возможность перехода на развитие при стабилизации законотворческих процессов на уровне Правительства	Выгорание, усталость
2. Качество содержания и организации образовательной деятельности			
2.1. Качество ООП ДО, АОП ДО			
В наличии необходимые учебно-методические локальные акты, комплект УМК к ООП ДО.	Понадобится время на написание и переход на ФОП	Работать по ФОП с учетом накопленного опыта	При переходе на ФОП потребуются дополнительные расходы на УМК по новым требованиям
2.2. Качество дополнительных общеразвивающих программ			
Имеется ставка педагога дополнительного образования, реализуется три программы, охвачены дети от 4 до 7 лет	Реализуется спортивно-двигательное и художественно-эстетическое (хореография) направления развития	Развитие дополнительного образования по интеллектуальному, техническому, художественно-эстетическому	Недостаточность финансирования для создания РППС для реализации новых видов программ

		(нетрадиционное рисование, вокал, театрализация) направлениям	
2.3. Качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности)			
Сложившиеся традиции образовательного процесса, опытные педагоги.	Процесс ограничен рамками режимной деятельности и обилием учебных планов, мало применяются методы стимулирования самостоятельности и инициативности детей	Организация образовательной деятельности таким образом, чтобы подталкивать детей к самостоятельности и инициативности, взаимодействовать на уровне взрослый-ребенок на правах партнеров, деятельностного подхода	Недостаточно времени для самостоятельной игровой деятельности детей из-за режима ДОУ (детей в вечернее время забирают уже в 16.00)
2.4. Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений			
Сложившаяся система <u>работы с родителями</u> , поиск новых активных, актуальных форм взаимодействия с родителями (законными представителями)	Отсутствие инициативы со стороны родительской общности. Низкий процент участия в мероприятиях.	Оптимизация работы с родителями посредством современных электронных дистанционных и интерактивных форм взаимодействия.	Отсутствие личной заинтересованности части родителей воспитанников в информационном освещении содержания деятельности и взаимодействия в вопросах развития и воспитания ребенка
Готовность ДОУ предоставить площадь, рабочее время и воспитанников для взаимодействия с образовательными организациями в рамках <u>сетевого взаимодействия</u>	Удаленность организаций. Отсутствие транспорта для доставки воспитанников. Отсутствие педагогов, имеющих квалификацию для работы с детьми дошкольного возраста в организациях, с которыми возможно сетевое взаимодействие	Расширение сетевого взаимодействия	Отсутствие заинтересованности сотрудничества со стороны организаций
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность			
3.1. Качество финансовых условий			
Отлаженный механизм финансирования,	Имеющихся средств недостаточно для	Развитие за счет целевых субвенций,	Нестабильность экономической и

своевременное наличие внебюджетных средств и краевых субсидий на учебные расходы	полноценной реализации ООП ДО, требует замены 50% мебель, 50% игровое оборудование, 90% техническое оснащение, 60% оснащение пищеблока, 90% уличного оборудования, капитальный ремонт (вентиляция, кровля, отопление)	участия в грантовых конкурсах	политической ситуации в мире.
3.2. Качество материально-технических условий			
Имеющаяся материально-техническая база стабильно функционирует.	Недостаточное техническое оснащение. Необходимо менять мебель (кровати, стулья, кабинки, игровую и офисную мебель), пополнять оборудование пищеблока, переоснащать игровые площадки сертифицированным оборудованием	Модернизация материально-технической базы за счет целевых субвенций, грантов	Нестабильная политическая и экономическая ситуация в мире, возможное снижение финансирования.
3.3. Качество психолого-педагогических условий			
В ДОУ создана команда единомышленников, вместе реализующих образовательно-воспитательную деятельность. Возникающие конфликты решаются на стадии переговоров.	90% коллектива - женский	Система психологического сопровождения педагогических кадров	Возникновение конфликтных ситуаций, т.к. коллектив на 90% женский
3.4. Качество кадровых условий			
Большой творческий потенциал. Средний возраст педагогов – 30-40 лет – пик работоспособности при опытных руководителях.	Отсутствие полной удовлетворенности от педагогической работы по причине недостаточности финансирования развивающей среды, материально-технического оснащения.	Повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах, инновационных проектах	Общая усталость, педагогическая загруженность. Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые

	Требуют пристального курирования, мало педагогов-инициаторов, которым не нужно сопровождение		технологии
3.5. Качество развивающей предметно-пространственной среды			
Стабильное пополнение РППС за счет краевой субсидии на реализацию ФГОС ДО. Регулярное пополнение силами педагогов	РППС выходит из строя быстрее, чем пополняется. Затраты на изготовление пособий своими руками (время работников, материалы) не оправдывается временем их использования.	Модернизация РППС за счет целевых субвенций, грантов	Нестабильная политическая и экономическая ситуация в мире, возможное снижение финансирования
4. Качество результатов образовательной деятельности			
4.1. Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ			
Стабильные показатели высокого и среднего уровня стартовой диагностики готовности к школе. Дети с ОВЗ поступают в школу на общих основаниях	Низкие показатели физического и речевого развития детей на старте поступления в ДОУ. В некоторых случаях отмечается педагогическая запущенность	Развитие сферы дополнительного образования, направленного на развитие способностей воспитанников. Взаимодействие специалистов ДОУ со всеми воспитанниками в рамках реализации задач ФОП ДО	Минимальный отклик со стороны родителей в области совместной реализации образовательных и воспитательных задач.
4.2. Достижения обучающихся (динамика)			
Воспитанники стабильно принимают участие во внутрисадовских, муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах и имеют призовые дипломы и награды.	Большинство конкурсов всероссийского уровня – на интернет-порталах, имеют средний уровень оценивания. Возможность принять участие в интернет-конкурсах предоставляется на платной основе. Для участия в краевых конкурсах	Выстроена система работы с одаренными детьми. Повышение квалификации педагогических кадров в области работы с одаренными детьми. Создание РППС для развития способностей одаренных детей.	Отсутствие узких специалистов для развития одаренности воспитанников. Недостаточное финансирование для создания РППС.

	необходимо пройти жесткий предварительный отбор.		
4.3. Здоровья воспитанников (динамики)			
Большинство детей с 1 и 2 группой здоровья	Повышенная заболеваемость ОРВИ в связи с пандемией. Отсутствие медицинского работника	Вовлечение родителей (законных представителей) для формирования ЗОЖ внутри семьи. Повышение информированности родителей по вопросам формирования ЗОЖ	Возрастание общей тенденции к заболеваемости ОРВИ у детей дошкольного возраста в стране.
4.4. Удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг			
Стабильный показатель удовлетворенности родителей – 93%. Родители считают детский сад комфортным и престижным	Родители в силу незаинтересованности информацией, негативно отвечают на вопросы анкеты. 51% родителей имеют только среднее образование	Повышение удовлетворения за счет улучшения РППС, пополнения материально-технической базы, улучшения уровня информированности родителей, реализации дополнительного образования	Отсутствие целевых субвенций на развитие РППС и материально-технического оснащения. Игнорирование родителями информационного контента ДОУ

Результаты SWOT-анализа указывают на то, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы ДОУ.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы МБДОУ.

Результаты **SWOT-анализ** легли в основу разработки Программы развития ДОУ на 2023-2027 годы.

Независимая оценка качества (НОК)

Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере образования (далее – НОКУ), проводилась в г 2021 году специалистами организации-оператора - Краевого центра оценки качества образования Забайкальского края - в соответствии с Федеральным законом от 05 декабря 2017 года №392-ФЗ и показала высокие результаты деятельности. Более подробно с результатами можно ознакомиться на сайте ДООУ в разделе «Качество образования» или в отчете по самообследованию за 2021 год

Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.

В апреле 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяет выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняло участие 78 семей из 104, посещающих ДООУ. Что составляет 75%.

Родителям была предложена анкета, состоящая из 17 вопросов.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством реализации образовательных программ. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (88 %) по реализации образовательных программ для детей дошкольного возраста.

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы ДООУ удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.

2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.

3. Педагоги ДООУ достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДООУ

В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по выполнению муниципального задания по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной».

В 2023–2024 учебном году в целях повышения качества реализации образовательных программ дошкольного образования в ДООУ необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды групп и помещений ДООУ.

2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения.

3. Больше внимания уделять разъяснительной работе по организации безопасного нахождения ребёнка в детском саду.

4. Продолжить работу по благоустройству прогулочных участков с привлечением родителей.

Более подробно с результатами анкетирования можно познакомиться на сайте ДООУ в разделе «Качество образования»

Результаты участия воспитанников ДООУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня

В течение 2022 года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	уровень	название конкурса	участники	результат
1	Международный	Международный конкурс детского рисунка «Про всё на свете!», посвящённого 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака.	2 воспитанника подготовительной к школе группы, 2 воспитанника старшей группы, 2 воспитанника второй младшей группы	Дипломы лауреата 1 степени (2 шт) Дипломы лауреата 2 степени (4 шт)
2	Международный	«Новое поколение» Интеллектуальный центр дистанционных технологий. Международный конкурс детского изобразительного искусства «Художественная мастерская»	Группа раннего возраста 3 воспитанника второй младшей группы. 5 воспитанников старшей группы	Диплом лауреата 2 степени. Дипломы победителей. Дипломы лауреата 2 степени.
3	Международный	Международный игровой конкурс «Человек и природа». Тема: «Я живу в России»	10 воспитанников подготовительной к школе группы, 10 воспитанников старшей группы	Сертификаты участников
4	Международный	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Международная интернет олимпиада для детей среднего возраста.	2 воспитанника средней группы.	Дипломы победителей.
5	Международный	Совушка. Международная викторина «Сказочный мир М.В. Михалкова».	1 воспитанник средней группы	Дипломы победителей.
6	Международный	МЦОиП Международный центр образования и педагогики. Международная интернет олимпиада по сказкам	2 воспитанника средней группы.	Дипломы победителей

7	Всероссийский.	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Детское творчество».	8 воспитанников второй младшей группы. 6 воспитанников первой младшей группы	Дипломы победителей.
		Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» .	2 воспитанника старшей группы	Дипломы победителей
8	Всероссийский.	ПЕДАГОГИ РОССИИ Всероссийский образовательный портал. Конкурс «Творчество и мастерство»	2 воспитанника средней группы.	Дипломы победителей
9	Всероссийский	Всероссийский урок «Эколята молодые защитники природы»	15 воспитанников подготовительной к школе группы, 14 воспитанников старшей группы	Сертификаты участников
10	Всероссийский	Всероссийская викторина «Время знаний»	2 воспитанника Средней группы 2 воспитанника второй младшей группы 2 воспитанника первой младшей группы.	Диплом за 1 место
11	Всероссийский	Робоборик. Всероссийская олимпиада «Волшебный мир искусства».	4 воспитанника средней группы	Диплом за 1 место
12	Всероссийский	Ориентир развития. Всероссийская викторина «Цветной мир»	6 воспитанников средней группы дипломы за 1 2 воспитанника второй младшей группы	дипломы за 1 место (4) дипломы за 3 место (2) Дипломы за 1 место
13	Краевой	Краевой конкурс «Ёлочка живи»	1 воспитанник старшей группы	Сертификат участника
14	Краевой	Краевой конкурс детского, семейного творчества по безопасности дорожного движения «Рыцари дорожной безопасности -2022»	2 воспитанника подготовительной к школе группы, 2 воспитанника старшей группы	Сертификаты участников
15	Муниципальный	Муниципальный конкурс дорожной безопасности «Рыцари безопасности»	2 воспитанника подготовительной к школе группы, 4 воспитанника старшей группы	Грамота за 1 место (4 шт). Грамота за 3 место (1 шт). Сертификат

				участника (2 шт.)
16	Муниципальный	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь – 2022 год»	3 воспитанника старшей группы, 1 воспитанник подготовительной группы	Дипломы за 1, 2 место 3 место.
17	Муниципальный	Муниципальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы-2022»	3 воспитанника.	Грамоты за 1 место.
18	Муниципальный	Муниципальная квест-игра «День Победы-праздник страны».	5 воспитанников	Грамота за 1 место.
19	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Воспитанник года»	1 воспитанник	Грамота за 2 место.
20	Муниципальный	Муниципальный фестиваль – конкурс «Сказки дедушки Корнея» (творческая постановка, методическая разработка	Подготовительная к школе группа.	Грамоты за 1, 2 место.
21	Муниципальный	Муниципальный фестиваль – конкурс «Весёлое путешествие от А до Я» посвящённый 135 летию со дня рождения С.Я. Маршака.	Подготовительная , старшая, средняя вторая младшая группы.	Дипломы за 1, 2 место.

В Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

5 Оценка кадрового потенциала

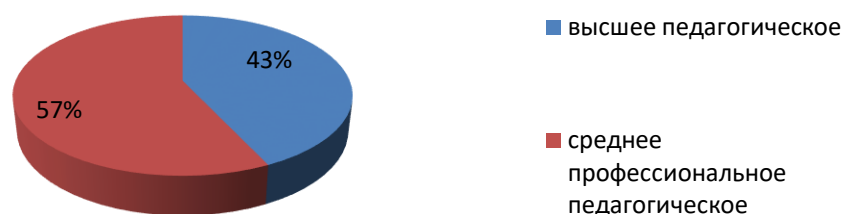
Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего в детском саду 35 сотрудников. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 14 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8 /1.
- воспитанники/все сотрудники- 3 /1

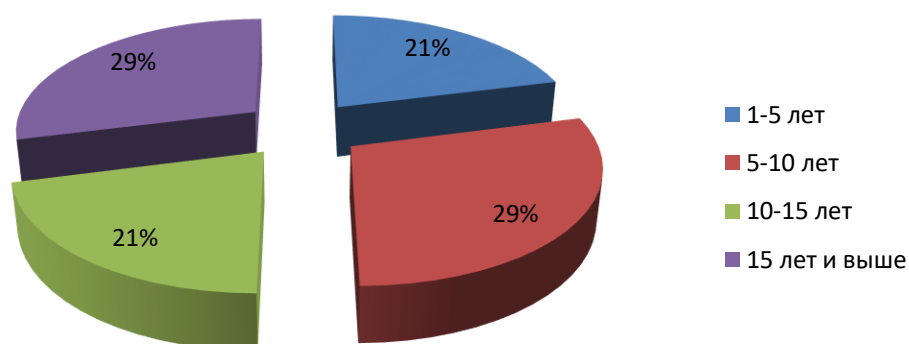
Уровень образования педагогических работников

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада

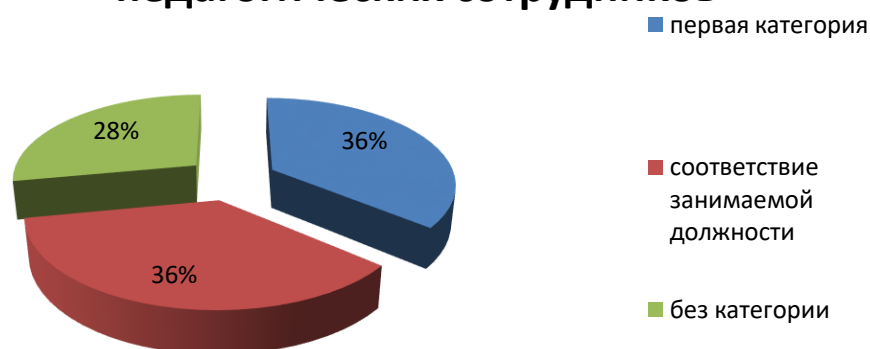
Уровень образования педагогических сотрудников



Педагогический стаж сотрудников



Квалификационные категории педагогических сотрудников



Должности без категории имеют следующие педагоги: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, все эти специалисты находятся в должности менее двух лет, аттестация запланирована на 2023-2024 учебный год. Один воспитатель - вновь принятый.

Повышение квалификации

Наименование курсов	Всего чел.	из них в 2022 г
Обновление содержания образования согласно ФГОС ДО	8	4
Информационно-коммуникативные технологии	10	5
Работа с детьми с ОВЗ	3	1
Оказание первой медицинской помощи	14	0
Другие курсы повышения квалификации	1	

Необходимо обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогами. Это позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований.

Участие в вебинарах, онлайн-семинарах, конференциях:

5 Всероссийский съезд работников дошкольного образования (17-18ноября 2022)-заочное участие.	Иванова Т.В. Семёнова С.А. Андреева Н.С. Шолохова Е.В. Бронникова В.С.	Сертификаты участников
Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников (36 ч)	Иванова Т.В. Андреева Н.С. Семечкова М.Н. Янковская Т.А. Шолохова М.В. Кириченко К.Ю. Вересова О.С. Семёнова с.А.	Сертификаты участников
Всероссийская конференция для руководителей и специалистов ПМПК, психолого-педагогических служб образовательных организаций «Актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся» (16 ч)	Иванова Т.В. Шолохова Е.В.	Сертификаты участников
Курс вебинаров на педагогическом портале «Солнечный свет» (4 ч)	Семёнова С.А.	Сертификат участника
Курс вебинаров «Развивающие игры Воскобовича» (8 ч).	Шолохова Е.В.	Сертификат участника
Всероссийская образовательная конференция для педагогов ДОУ «Работа с детьми и родителями на фоне социальной ситуации»	Бронникова В.С.	Удостоверение регистрации.
Горизонты педагогики «Нетрадиционные техники рисования»	Янковская Т.А.	Сертификат участника
Всероссийский форум «Воспитатели России-10 лет в авангарде детства»; «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры».	Кириченко К.Ю.	Сертификат участника
Вебинар –марафон педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада»	Кириченко К.Ю.	Сертификаты участника

Распространение педагогического опыта посредством публикаций

Публикации на образовательных порталах, сайтах: ФГОС онлайн nsportal.ru maam МЦОТиП.	Андреева Н.С., Шолохова М.Н., Иванова Т.В., Семечкова М.Н., Янковская Т.А. Костюченко Е.И. Бронникова В.С.	свидетельства за публикации, благодарности за существенный вклад в методическое обеспечение в рамках онлайн- библиотеки.
--	--	--

Профессиональные достижения педагогического коллектива

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1	Международный	Международный педагогического конкурс «Образовательный ресурс»	Семечкова М.Н.	Диплом участника
2	Международный	5 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Михайлова Н.С. Семечкова М.Н.	Дипломы 1 степени.
3	Международный	Международная интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни»	Иванова Т.В.	Диплом участника
4	Международный	Международные, всероссийские детские познавательные викторины, творческие конкурсы, олимпиады для детей.	Михайлова Н.С. Шолохова М.В. Костюченко Е.И. Янковская Т.А. Иванова Т.В. Андреева Н.С. Вересова О.С. Семёнова С.А. Семечкова М.Н. Ляпина Л.Н. Бронникова В.С. Кириченко К.Ю.	Благодарности, Свидетельства о подготовке победителей, участников .
5	Международный	Международный дистанционный конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Андреева Н.С.	Диплом 1 степени.
6	Международный	Международный Центр Образования и Педагогики	Иванова Т.В.	Благодарственное письмо
7	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада: «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации»	Янковская Т.А.	Сертификат участника
8	Всероссийский	Педсовет. Всероссийский Учебно-методический портал.	Бронникова В.С.	Благодарственное письмо

9	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Детский сад». Акция «Под флагом страны»	Иванова Т.В.	Диплом за 1 место
10	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Лучшее Новогоднее декоративно-художественное оформление окна»	Иванова Т.В. Михайлова Н.С. Костюченко Е.И. Семечкова М.Н. Янковская Т.А	Дипломы победителя
11	Муниципальный	Муниципальные конкурсные мероприятия для воспитанников ДОУ	Андреева Н.С. Шолохова М.В. Семёнова С.А. Вересова О.С. Иванова Т.В. Бронникова В.С.	Грамоты за подготовку победителей, призёров.
12	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2022»	Шолохова М.В.	Грамота за 1 место.
13	Муниципальный	Районные методические объединения. Методические дни, семинары-практикумы, конференции и др.	Все педагоги	Сертификаты участников

Два педагога детского сада имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»: заведующая Л.С. Куфарова, старший воспитатель Т.В.Иванова. Воспитатель Костюченко Е. И. награждена почётной грамотой Минобрнауки Российской Федерации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания воспитанников ДОУ.

6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект:

- Рабочие тетради по ФЭМП, экологии на каждого ребёнка (младшая, средняя, старшая, подготовительные группы).
- Рабочие тетради по познавательному развитию, развитию мыслительных способностей, развитию связной речи, на развитие внимания – (на все возрастные группы).
- Наборы книг «Моя Россия».

Процент оснащённости ДОО учебно-методическими материалами составляет 90 %

Информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, презентациями, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) функционирует сайт МБДОУ детский сад общеразвивающего вида на котором размещена информация, определённая законодательством. Также открыта страница детского сада в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club214089982>, участниками которой, за короткий срок уже стали 110 подписчиков.

3. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайты.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Наличие одной точки подключения к сети Интернет и нестабильное подключение делает невозможным осуществление режима работы в дистанционном формате.

Информационное обеспечение требует дополнительного оснащения.

7 Оценка материально-технической базы

Двухэтажное типовое здание детского сада имеет благоустроенную территорию, надёжно защищённую металлическим забором. Здание имеет 9 входов/выходов: 2 основных, 7 запасных. Входы/выходы имеют легко открываемые запоры (внутренние засовы) и могут запираются на ключ.

В детском саду установлена система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, система видеонаблюдения.

Функционирует система охранной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, система внутреннего противопожарного водоснабжения.

Пищеблок оснащён необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Дети получают 4-х разовое питание по десятидневному меню, проводится витаминизация. За качеством питания следит бракеражная комиссия ДООУ, назначенная приказом заведующей.

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием. Силами педагогов и родителей на участках разбиты цветники, оформлены экологические уголки. Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и организации мероприятий оздоровительной направленности (Дни здоровья, Квест-игры, спортивные праздники, эстафеты, соревнования, олимпиады).

В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения (приёмная, игровая, спальня, сан. узел)- 6
- кабинет заведующего-1
- методический кабинет-1
- кабинет психолога-1
- кабинет логопеда - 1
- совмещённый музыкально-физкультурный зал-1
- пищеблок-1
- прачечная- 1
- медицинский кабинет-1

Пополнение и обновление предметно-пространственной среды в 2022 году

– За счет краевых субвенций:

1. Ноутбук для старшего воспитателя -1 шт
2. Игра развивающая «Умный планшет» (Монтессори) с набором карточек – 7 шт
3. Наборы массажёров - 7 шт.
4. Наборы конструкторов из серии «Русские сказки» - 9 шт.
5. Наборы тематических конструкторов (ферма, зоопарк, транспорт, африка, цветной городок) – 24 шт.
6. Напольный конструктор «Томик» - 2 шт.
7. Развивающие игры – 3 шт.
8. Игровой набор «Строитель» в ящике – 3 шт.
9. Конструктор Lego Classic Классика – 2 шт.
10. Конструктор «ТакИсяк» - 1 шт.
11. Набор книг «Моя Россия» - 3 шт.
12. Счетный материал «морковь» в наборе – 20 шт.
13. Наборы для творчества - 8 шт.

В 2022 году детский сад провёл косметический ремонт помещений пищеблока, спальни подготовительной группы, побелка лестничных проемов, заменены обои в музыкальном зале, коридоре на первом этаже, установлены новые двери в административных кабинетах. Произведена плановая замена люминесцентных ламп, частичная замена отопительных приборов. Произведен основной этап обустройства прачечной в подвальном помещении (ремонт стен, полов).

Здание, территория Детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Обследование состояния систем жизнеобеспечения детского сада показало, что кровля и система вентиляции требуют проведения капитального ремонта, частично – замена отопительных приборов.

II Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад общеразвивающего вида

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	113
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	113
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ процент	113 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/процент	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/процент	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /процент	2- (1,7%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/процент	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / процент	2 - (1,7%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/процент	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	54
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / процент	6 (43%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	6 (43%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	8 (57%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	8 (57%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	5 (36%)
1.8.1	Высшая	человек/ процент	0 (0%)
1.8.2	Первая	человек/ процент	5 (36%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических		

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	4 (29%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/процент	2 (14%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	1 (7%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	1 (7%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/процент	13 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	8 (57%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	8,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	57,9
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

III Общий анализ по итогам самообследования:

1. Деятельность дошкольного строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Детский сад предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, в соответствии с ФГОС ДО.

3. В управлении ДОУ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Родители (законные представители) воспитанников являются участниками органов управления детского сада.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

8. Созданы условия для развития инициативности воспитанников, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальных сайтах детского сада в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Перспективы развития Детского сада:

- Формирование профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.
- Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов детского сада.
- Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества.
- Создание условий для расширения дополнительных образовательных программ.
- Реализация инновационных подходов во взаимодействии с семьей, социумом.
- Совершенствование и развитие РППС в соответствии с ФГОС ДО.